

Verlag ontwikkelgesprek Bachelor of Nursing

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Bachelor of Nursing op 3 februari 2026 met het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het ontwikkelgesprek is een aanvulling op het adviesrapport van het visitatiepanel dat separaat van dit verslag wordt aangeboden aan de NVAO.

Ontwikkelvragen

Hoe kunnen opleiding en beroepspraktijk gezamenlijk een duurzaam instroommodel voor hbo-v-zij-instromers ontwerpen, waarin leren, werken en functiedifferentiatie logisch samenkomen?

Op welke manier kan het werken met EPA's binnen de hbo-v bijdragen aan een betere aansluiting tussen opleiding en beroepspraktijk, én aan flexibele doorstroomroutes?

Duurzaam instroommodel hbo-v-zij-instromers

De opleiding geeft aan dat ze een zij-instroomtraject heeft gehad. Er waren veel potentiële deelnemers die dit traject wilden doorlopen, maar zij konden geen werkplek vinden. De opleiding wil deze route graag nieuw leven inblazen en laten aansluiten op de praktijk. Tijdens de agenderende audit werd door het panel aangegeven dat een zij-instroomtraject elders wel goed loopt, dus daarom gaat de opleiding hier graag over in gesprek.

Het panel geeft aan dat er zowel bij het onderwijs als praktijk uitdagingen liggen. Co-creatie is hiervoor het sleutelbegrip. Er moet commitment zijn op bestuurlijk niveau én in de praktijk. Opleidingen zijn in staat zijn om goed flexibel onderwijs te bieden, die kans van slagen heeft als instellingen ook op bestuurlijk niveau een samenwerking aangaan en er in de praktijk goede afspraken over de inzet worden gemaakt.

Er worden echter ook zorgelijke ontwikkelingen gezien rond anders opgeleiden ten aanzien van de kwaliteit van zorg, o.a. door beroepsverenigingen.

Door wijzigingen in de aanspraak op zorg (staatscommissie zorgstelsel) wordt de inzet van anders opgeleiden potentieel beperkter, waardoor het voor organisatie minder rendabel is om hen aan het werk te zetten omdat er dan geen verzekerde basis meer voor zou bestaan.

Het panel geeft aan dat de opleiding sterk is in maatwerk en modulair onderwijs. De doorlopende leerlijn wordt belangrijker, ook in het kader van Leven Lang Leren. Hiermee kun je inspelen op de markt die vraagt om kwalitatief goed opgeleide mensen. De manier

waarop de zorg georganiseerd wordt verandert. Als opleiding kun je de praktijk helpen om die transitie te maken.

EPA's en aansluiting praktijk

De opleiding is benieuwd of het zou helpen om de zij-instroomopleiding op te bouwen aan de hand van EPA-structuur?

Het panel geeft aan dat een reguliere hogeschool hier mee bezig is, maar de vraag is wat je hier mee oplost. In het theoretisch onderwijs los je er niet zoveel mee op, een module of EPA verschilt ook van elkaar. In het praktijkonderwijs is er wel een belangrijke toegevoegde waarde. De supervisieniveaus met vertrouwenscriteria is voor de praktijk erg prettig werken, omdat de voorspelbaarheid van wat iemand moet aantonen en de betrouwbaarheid van wat iemand kan toeneemt. De theoretische component laat zich niet alleen in een EPA vangen. Het panel raadt aan om – indien de hogeschool hiermee verder wil – advies over de inzet van EPA's in te winnen bij de expert op dit gebied Olle ten Cate.

Het is als opleiding belangrijk om goed te weten wat er speelt in het werkveld. Habeo+ is goed in flexibele inrichting van het onderwijs. Sta dicht bij de organisaties en blijf in gesprek: welke vragen spelen in de praktijk en hoe kan Habeo+ daar snel op inspelen? Wellicht is het een mogelijkheid om met meerdere zorgpartijen in de regio tot een soort convenant te komen zodat er een stevig fundament ligt. Daarmee genereer je voldoende volume voor de opleiding. Het panel ziet echter meer succes in het (modulair) wegzetten van de doorlopende leerlijn dan in de zij-instroom.

Daarbij is de benodigde beschikbare capaciteit een moeilijk vraagstuk voor het panel. Waar zit het probleem nu precies? Hoe groot is het tekort aan verpleegkundigen daadwerkelijk? Daar zijn geen goede en betrouwbare cijfers over. Hoe weten we wie precies nodig zijn?